

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА

**1.Целью** изучения дисциплины является выработка прочных навыков правильной английской речи в ее устной и письменной форме.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- овладение фонетическими нормами иностранного языка;
- овладение теоретическими основами английского произношения, необходимыми для выработки произносительными навыков и умений, а также для расширения лингвистического кругозора;
- овладение основными произносительными навыками и реализация их в стилистически разных ситуациях.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Практическая фонетика» (Б1.В.12) относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2,3,4 курсах в 4,5,6,7,8 семестрах.

Учебная дисциплина «Практическая фонетика» относится к вариативной части, формирует у обучающихся системные знания фонетического строя английского языка и опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Практическая фонетика» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла: «Теоретическая фонетика», производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (преддипломная) и другие.

3. Процесс изучения дисциплины «Практическая фонетика английского языка» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Знать: основы философских и социогуманитарных наук, методы исследования языка, основные термины и определения сравнительной типологии; основные методы подачи материала сравнительной типологии; универсальные, типологические и специфические черты фонетического, лексического, грамматического уровней языковых систем иностранного и русского языков, особенности и закономерности функционирования языковых единиц в русской и иноязычной речи.

Уметь: выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.

Владеть: навыками осуществления межкультурной коммуникации в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать: основной материал по изучаемым темам; основные научные понятия, категории, языковые средства современного английского языка.

Уметь: анализировать лингвистический материал, творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в школе, объяснять языковые явления учащимся.

Владеть: навыками анализа конкретных языковых явлений; общей филологической культурой; системой знаний, умений и навыков, связанных с научным представлением об универсальных, типологических и специфических чертах фонетического, лексического, грамматического уровней языковых систем иностранного и русского языков.

ПК-20 владеет теоретическими основами фонетики и интонации, основными орфоэпическими нормами русского и английского языков

Знать:

основной фонетический материал по изучаемым темам; основы транскрипции и фонетического строя языка;

основное содержание аутентичных прагматических текстов; основные научные понятия, категории.

Уметь:

анализировать лингвистический материал, творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в школе, объяснять фонетические явления учащимся.

Владеть:

навыками установления межкультурных и межличностных контактов;

навыками социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями языка.

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 13 зачетных единиц, 468 академических часа:

В 4 семестре – 126 академических часа (3,5 з. е.), вид промежуточной аттестации - зачет

В 5 семестре – 90 академических часа (2,5 з. е.), вид промежуточной аттестации - экзамен

В 6 семестре 90 академических часа (2,5 з. е.), вид промежуточной аттестации - экзамен

В 7 семестре 72 академических часа (2 з. е.), вид промежуточной аттестации - экзамен

В 8 семестре 90 академических часа (3,5 з. е.), вид промежуточной аттестации - экзамен

Разработчик: ст. преподаватель Алиева П. М.

Кафедра германской филологии